**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«История»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы основного общего и среднего общего образования**

Дисциплина «История» включена в базовую часть федерального компонента базисного учебного плана и учебного плана гимназии.

Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в изучении отечественной и всеобщей истории.

**2. Цель изучения дисциплины**

***Главная цель изучения истории в современной школе*** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

***Цели курса:***

* выработка представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
* развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.):
* формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
* развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
* изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране;
* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

***Задачи курса:***

* формирование ориентиров для этнонациональной и культурной са­моидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
* овладение учащимися знаниями по всемирной истории и истории России, понимание ими места и роли России и других стран мира во всемирно-историческом процессе, значения наследия истории России и мира для современного общества;
* воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков;
* развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в летописях, правовых документах , публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории России.

**3. Структура дисциплины**

Дисциплина «История» изучается с 5 по 11 класс.

5 класс «История Древнего мира»

История Древнего мира является первой частью всеобщей истории и включает в себя период с первобытности до падения Западной римской империи. На её изучение в 5 классе выделяется 70 часов, 2 часа в неделю.

«История. 6 класс» - относится ко второму году изучения Всеобщей истории. Основные содержательные линии рабочей программы в 6 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

История Средневековья является второй частью всеобщей истории и включает в себя период с падения Западной римской империи и до конца XVIв., история России изучается с древнейших времен и до конца XVIв. На их изучение в 6 классе выделяется 70 часов, 2 часа в неделю.

«История. 7 класс» - относится к третьему году изучения Всеобщей истории. Основные содержательные линии рабочей программы в 7 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

История Нового времени является третьей частью всеобщей истории и включает в себя период с 1500 по 1800г., история России изучается с конца XVI в по конец XVIII в. На их изучение в 7 классе выделяется 70 часов, 2 часа в неделю.

«История. 8 класс» - относится к четвертому году изучения Всеобщей истории. Курс истории состоит из 2-х интегрированных частей - «Новая история XIX в.» и «История России XIX в.». Отличительной особенностью курса является ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. На их изучение в 8 классе выделяется 70 часов, 2 часа в неделю.

«История. 9 класс» - относится к пятому году изучения Всемирной истории. Курс истории состоит из 2-х интегрированных частей - «Новейшая история XX – начало XXI в.» и «История России XX – начало XXI в.». На их изучение в 9 классе выделяется 102 часа, 3 часа в неделю.

«История. 10 класс. Базовый уровень» - курс состоит из двух интегрированных частей «Всеобщей истории. С древнейших времен до конца XIX века» и «Истории России с древнейших времен до конца XIX века». На их изучение в 10 классе выделяется 70 часов, 2 часа в неделю.

«История. 10 класс. Профильный уровень» - курс состоит из двух интегрированных частей «Всеобщей истории. С древнейших времен до конца XIX века» и «Истории России с древнейших времен до конца XIX века». На их изучение в 10 классе выделяется 140 часов, 4 часа в неделю.

«История. 11 класс. Базовый уровень» - курс состоит из двух интегрированных частей - «Новейшая история XX – начало XXI в.» и «История России XX – начало XXI в.». На их изучение в 11 классе выделяется 68 часов, 2 часа в неделю.

«История. 11 класс. Профильный уровень» - курс состоит из двух интегрированных частей - «Новейшая история XX – начало XXI в.» и «История России XX – начало XXI в.». На их изучение в 11 классе выделяется 136 часов, 4 часа в неделю.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии, ИКТ, системно-деятельный подход, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Результатом изучения курса «История» является развитие широкого круга компетентностей у учащихся - социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории относятся следующие убеждения и качества:

* осознание своей идентичности как гражданина своей страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* первичное осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, формирование собственной позиции и ответственного поведения в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения курса выражаются в следующих качествах:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Предметные результаты** изучения курса включают:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных источников;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**6. Учебная нагрузка обучающихся:**

5-8 классы – по 70 часов (2 часа в неделю);

9 классы – 102 часа (3 часа в неделю);

10 классы Базовый уровень – 70 часов (2 часа в неделю);

10 классы Профильный уровень – 140 часов (4 часа в неделю);

11 классы Базовый уровень – 68 часов (2 часа в неделю);

11 классы Профильный уровень – 136 часов (4 часа в неделю)

**7. Формы контроля**

При изучении курса проводится 3 вида контроля:

* **текущий** – контроль в процессе изучения темы;
* **рубежный** – контроль в конце каждой четверти;
* **итоговый** – контроль в конце учебного года.

Для подготовки учащихся к ГИА используются разноуровневые тесты в формате ОГЭ и ЕГЭ.