

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

ОГБОУ «Гимназия №1 им. В.И. Ленина»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гимназии 1
ЕН

Ананичева С.В.

Протокол №1 от «28» августа
«29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
НМР

Лебедева О.Ю.

Протокол НМС№1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
ИО директора

Павлова Н.В.

Приказ № 215 от
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID)

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10-11 классов

Ульяновск 2023

1. Пояснительная записка

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ОГБОУ «Гимназия №1 имени В.И. Ленина» на изучение предмета «Индивидуальный проект» в 10 и 11 классе выделено по 34 часа. Все обучающиеся ОГБОУ «Гимназия №1 имени В.И.Ленина» выполняют индивидуальный проект.

Современная система образования ориентирует учителя на организацию обучения на основе самостоятельной деятельности учащихся и доведении её до уровня исследовательской работы, выходящей за рамки учебной программы. Этим объясняется актуальность создания курса «Индивидуальный проект». Организация исследовательской деятельности учащихся рассматривается как мощная инновационная образовательная технология. Она служит средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития в современном социуме, средством трансляции норм и ценностей научного общества в образовательную систему, средством выполнения и развития интеллектуального потенциала общества.

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578 и приказом Минобрнауки от 29 июня 2017 г. N 613;
- Учебного плана ОГБОУ «Гимназия №1 имени В.И. Ленина» на 2022-2023 учебный год.

Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Индивидуальный проект»:

Основная цель изучения предмета-формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Основные задачи:

1. Сформировать:

- способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации;

- способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации;
- способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.

2. Развить:

- способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации;
- способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели;
- способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.

На уровне среднего общего образования учебный предмет «Индивидуальный проект» является обязательным и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- 1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- 6) сформированность понятий проект, проектирование;
- 7) владение знанием этапов проектной деятельности;
- 8) владение методами поиска и анализа научной информации.

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

- **рефлексировать** (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- **целеполагать** (ставить и удерживать цели);
- **планировать** (составлять план своей деятельности);
- **моделировать** (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);
- **проявлять инициативу** при поиске способа (способов) решения задачи;
- **вступать в коммуникацию** (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

2. Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»

<i>№ п.</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
10 класс, I полугодие		
1.	Введение.	2
1.1.	Исследователь. Требования социума, предъявляемые современному человеку. Исследовательская компетентность. Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от других видов - обыденного, лженаучного, паранаучного и т.п. Роль научной школы и научной традиции в различении научного и не научного. Гуманитарные и естественные науки.	1
1.2.	Виды исследований. Результат исследования – знание. Научные и учебные исследования. Фундаментальные, прикладные и экспериментальные научные исследования. Учебные исследования: реферат, исследовательская задача, исследовательский проект, программный продукт. Научный руководитель. Функции исследователя и научного руководителя. Этапы исследовательской деятельности. Планирование.	1
2.	Работа с информацией.	4
2.1.	Информация. Её виды, свойства, получение, хранение, передача, источники. Виды источников информации. Учебник и научная публикация. Справочно-библиографические издания. Интернет-публикации. Специфические источники (архивы, государственные акты, памятники материальной и духовной культуры, статистические данные, данные наблюдений и экспериментов, литературные произведения и т.д.). Достоверность источника. Язык науки. Овладение понятийным аппаратом.	2
2.2.	Научный текст. Виды текстов. Работа с текстом. Выделение главного. Способы фиксирования важного материала. Конспект. Электронный и рукописный конспекты: преимущества и недостатки. Список использованных источников и литературы. Международные стандарты оформления. Поиск информации. Научные библиотеки, архивы, интернет. Поиск и сбор материала. Домашняя работа «Конспект научного источника по теме курсовой работы». Компьютерный практикум: Оформление списка литературы и ссылочного аппарата.	2
3.	Начало исследовательского пути.	2
3.1.	Тема исследования. Выбор темы. Глобальные и конкретные темы. Проблематика темы. Проблема исследования. Актуальность проблемы. Формулирование темы исследования. Упражнение «Глобальные и конкретные темы» Цели и задачи исследования. Требования к формулированию. Предвидение результата исследования.	1
3.2.	Практикум «Анализ целей и задач в исследовательской работе» на	1

<i>№ п.</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
	примерах индивидуальных проектов школьников. Компьютерный практикум: Работа с электронной базой данных	
4.	Исследовательский аппарат.	6
4.1.	Исследовательский аппарат. Объект и предмет исследования. Упражнение «Определение объекта и предмета исследования»	1
4.2.	Гипотеза исследования. Выдвижение гипотезы и её обоснование. Интуиция и предвидение исследователя. Высказывания и утверждения. Доказательство утверждений.	1
4.3.	Методы исследования. Методы научного познания. Метод и методика. Классификация методов. Общенаучные и специфические методы исследования. Элементы логики.	2
4.4.	Практикум «Анализ методов в исследовательской работе» на примерах индивидуальных проектов школьников.	2
5.	Аналитическая часть исследовательской работы.	4
5.1.	Структура научной работы. Содержание основных частей исследовательской работы. Иерархия заголовков. Научно-справочный аппарат: система ссылок и сносок.	1
5.2.	Введение исследовательской работы.	1
5.3.	Предзащита. Презентация введений ИП. Зачет (сдача электронного документа введения)	1
5.4.	Предзащита. Научная дискуссия.	1
<i>II полугодие</i>		
6.	Опытно-экспериментальная часть исследовательской работы.	7
6.1.	Реализация методов исследования. Методики исследования. Наблюдение, опыт и эксперимент. Виды экспериментов (общие представления).	1
6.2.	Анализ результатов. Формулировка выводов. Достижение цели исследования и доказательства для подтверждения и опровержения гипотезы Практикум на основе исследовательских работ школьников	1
6.3.	Опросы и анкетирования. Данные эксперимента и опроса. Официальные статистические данные. Достоверность исходных данных и результатов.	1
6.4.	Основы методов статистической обработки информации Статистическая обработка эмпирических данных. Графическое представление результатов.	2
6.5.	Практикум «Статистическая обработка данных»	2
7.	Оформление научно-исследовательской работы	4
7.1.	Издание документа исследовательской работы. Издательские требования и требования к оформлению исследовательской работы. Требования к оформлению титульного листа, основного текста, заголовков, оглавления, приложений.	1
7.2.	Технологии MS Word для издания исследовательской работы.	1
7.3.	Практикум «Титульный лист».	1
7.3.	Технология организации структуры исследовательской работы в MS Word. Заголовки. Оглавление. Практическое занятие за компьютерами.	1
8.	Подведение итогов и защита теоретической части исследования	5
8.1.	Структура теоретической части работы.	1
8.2.	Публичные выступления, научные конференции и семинары. Апробация	1

<i>№ п.</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
	исследовательской работы. Доказательность и аргументированность устного выступления. Подготовка к ответам на вопросы и замечания.	
8.3.	Защита результатов теоретической части исследования	2
8.4.	Подведение итогов. Подведение итогов полугодия, рефлексия. Самостоятельность и ответственность исследователя. Самообразование.	1
<i>11 класс, I полугодие</i>		
1.	Введение.	1
1.1.	Этапы работы над научным проектом. Основные понятия, используемые в исследовательском проекте. Структура научной исследовательской работы. График работы над научным исследованием. Домашнее задание: «Составление графика работы над практической частью исследовательского проекта».	1
2	Защита результатов исследования	16
2.1.	Текст доклада на научную конференцию. План научного доклада. Объем доклада.	2
2.2.	Устное выступление на научной конференции. Особенности речи в устном выступлении. Правила успешного публичного выступления: подготовка к выступлению, место выступления, жесты, сильные и слабые коммуникативные позиции, одежда выступающего. Учет особенностей аудитории, способы налаживания коммуникации с аудиторией. Ответы на вопросы. Научная дискуссия. Домашнее задание: «Редакция текста доклада с учетом особенностей устного выступления, подготовка к устному выступлению».	4
2.3.	Роль наглядных пособий в успешном представлении результатов исследовательского проекта. Виды наглядных материалов: раздаточные материалы, аудио-, видеоматериалы, презентация PowerPoint и пр. Структура презентации. Правила оформления презентации. Домашнее задание: «Подготовка наглядных материалов для процедуры защиты индивидуального проекта».	4
2.4.	PowerPoint – инструмент компьютерной визуализации выступления. Правила подготовки презентации результатов исследовательской работы. Практикум /Домашнее задание «Создание презентации для защиты курсовой работы»	2
2.5.	Создание интерактивного плаката, ментальной карты, плаката по теме исследования	4
<i>II полугодие</i>		
3	Подведение итогов и оценка исследовательского проекта.	2
3.1.	Критерии оценки исследовательского проекта. Анализ устной защиты исследовательских проектов одноклассников на школьной научной конференции. Самоанализ устной защиты исследовательского проекта. Подведение итогов работы над исследовательским проектом.	2
4.	Опытно-экспериментальная часть исследовательской работы	2
4.1.	Опытная работа. Эксперимент. Экспериментальный факт. Фиксация	2

<i>№ п.</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
	результатов. Порядок планирования и организации опытно-экспериментальной работы, анализа и обобщения ее результатов. Инструментарий для проведения эксперимента. Методики проведения эксперимента. Критерии эффективности. Достоверность результатов.	
5	Основы методов статистической обработки информации.	2
5.1	Социометрия как прикладной метод в психологии и социологии. Общая характеристика метода; основные понятия и процедуры социометрии. Процедура социометрического опроса. Обработка результатов	2
6	Моделирование как исследовательский метод.	2
6.1	Моделирование. Понятие «модель». Формализация. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Материальные и информационные модели. Информационное моделирование. Понятие об информационной технологии решения задач. Компьютерный эксперимент. Основные типы информационных моделей. Исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей. Преимущества компьютерного моделирования. MS Excell и MS Access – инструменты компьютерного моделирования. Метод поиска решения. Численное моделирование на основе электронных таблиц. Практикум.	2
7.	Подготовка и написание тезисов исследовательской работы.	2
7.1.	Требования к содержанию и оформлению тезисов научной работы. Структура тезисов научного исследования. Постановка проблемы. Актуальность. Степень изученности темы в современной науке. Определение предмета и объекта представленного исследования. Цель исследования, его задачи. Характеристика источников. Примененные методы. Домашнее задание: написать тезисы проекта.	1
7.2.	Промежуточные результаты, в тезисах исследовательской работы, выводы по результатам исследования, нацеленные на последовательное достижение задач исследования. Основные результаты. Общее заключение по проблеме, новизна исследования. Домашнее задание: написать тезисы своего курсового проекта.	1
8.	Защита индивидуального проекта. Перспективы работы над исследовательским проектом.	7
8.1	Развитие науки XX-XXI вв. Научные теории. Факты и их интерпретация. Теоретико-методологическая основа исследования. Научная объективность исследования. Достоверность и обоснованность научных результатов. Личный вклад автора. Научная новизна исследования. Теоретическая значимость научного исследования. Практическая ценность. Апробация и внедрение результатов исследования. Уровень научных исследований. Уровни образования. Ученые степени и звания. Защита результатов индивидуального проекта.	7

3. Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
	10 класс	
	Введение	2
1.	Исследователь. Исследовательская компетентность. Наука и научное мировоззрение.	1
2.	Виды исследований.	1
	Работа с информацией	4
3.	Информация. Её виды, свойства, получение, хранение, передача, источники	1
4.	Информация. Виды источников информации.	1
5.	Научный текст. Виды текстов.	1
6.	Научный текст. Международные стандарты оформления.	1
	Начало исследовательского пути. Тема, цель, задачи исследования	2
7.	Тема исследования. Выбор темы.	1
8.	Цель, задачи исследования. Практикум «Анализ целей и задач в исследовательской работе»	1
	Исследовательский аппарат.	6
9.	Объект и предмет исследования.	1
10.	Гипотеза исследования.	1
11.	Методы исследования. Классификация методов.	1
12.	Методы исследования. Общенаучные и специфические методы исследования.	1
13.	Практикум «Обоснование темы исследования»	1
14.	Практикум «Анализ методов в исследовательских работах школьников»	1
	Аналитическая часть исследовательской работы.	4
15.	Структура индивидуального проекта.	1
16.	Введение индивидуального проекта.	1
17.	Презентация введения индивидуального проекта	1
18.	Предзащита. Обоснование темы индивидуального проекта	1
	Опытно-экспериментальная часть исследовательской работы.	7
19.	Наблюдение, опыт, эксперимент.	1
20.	Виды экспериментов.	1
21.	Опросы и анкетирования.	1
22.	Основы методов статистической обработки данных.	1
23.	Практикум «Статистическая обработка данных»	1

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
10 класс		
24.	Основы методов статистической обработки данных. Графическое представление результатов.	1
25.	Практикум «Статистическая обработка данных. Графическое представление результатов»	1
	Оформление научно-исследовательской работы	4
26.	Технологии Word для издания индивидуального проекта	1
27.	Требования к оформлению титульного листа, основного текста, заголовков, приложений.	1
28.	Практикум «Титульный лист»	1
29.	Технологии организации структуры индивидуального проекта	1
	Подведение итогов и защита результатов теоретической части исследования	5
30.	Доказательность и аргументированность устного выступления.	1
31.	Визуализация теоретической части работы.	1
32.	Защита результатов теоретической части индивидуального проекта.	1
33.	Защита результатов теоретической части индивидуального проекта.	1
34.	Самостоятельность и ответственность исследователя. Рефлексия.	1
11 класс		
	Введение.	1
1.	Этапы работы над индивидуальным проектом	1
	Защита результатов исследования	16
2.	План доклада	1
3.	Объём доклада	1
4.	Особенности речи в устном выступлении.	1
5.	Правила успешного публичного выступления.	1
6.	Учёт особенностей аудитории, способы налаживания коммуникаций с аудиторией.	1
7.	Ответы на вопросы. Научная дискуссия.	1
8.	Роль наглядных пособий в успешном представлении результатов исследовательского проекта.	1
9.	Виды наглядных материалов.	1
10.	Ментальная карта.	1
11.	Визуализация материала.	1
12.	Структура презентации. Правила оформления презентации.	1
13.	PowerPoint – инструмент компьютерной визуализации выступления.	1
14.	PowerPoint – инструмент компьютерной визуализации выступления.	1

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
	10 класс	
	Правила подготовки презентации результатов исследовательской работы.	
15.	PowerPoint – инструмент компьютерной визуализации выступления. Презентация результатов исследовательской работы.	1
16.	Подготовка к выступлению, место выступления, жесты, сильные и слабые коммуникативные позиции, одежда выступающего	1
17.	Раздаточные материалы, аудио-видеоматериалы индивидуального проекта.	1
	Подведение итогов и оценка исследовательского проекта.	2
18.		
19.	Опытно-экспериментальная часть исследовательской работы	2
20.	Основы методов статистической обработки информации.	2
21.	Моделирование как исследовательский метод.	2
22.	Подготовка и написание тезисов исследовательской работы.	5
23.		2

